

Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants



DUŠEVNÍ ZDRAVÍ  
PRO DĚTI

TÝDNY DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ

10. září - 12. říjen 2021



VÍTÁME VÁS NA PROGRAMU V RÁMCI  
TÝDNŮ PRO DUŠEVNÍ ZDRAVÍ

# ODBORNÉ SYMPOZIUM "DUŠEVNÍ ZDRAVÍ V NEROVNÉM SVĚTĚ"

12. října 2021 od 8.30  
GASK, Barborská 51/51 Kutná Hora

Projekt je podporován z fondů EHP.



Norske Kvinners Sanitetsforening Akershus  
Østbytnet  
Senter for behandling og fagutvikling  
Psykisk behandling for barn





## HARMONOGRAM

8.30

zahájení

9.00

**Mgr. Miloš Březina:** Individuální přístup jako cesta ke spokojenosti ve škole

**PhDr. et Mgr. Martina Skalníková:** Síla podpůrné sítě

**Mgr. Jana Mazurová:** Iluze o rovném světě

10.00

*coffee break*

10.20

**BSc. Hana Měkotová:** Ukázka z knihy *Zlé sny*

10.30

**Mgr. Milan Votypka:** Pět let s uprchlíky na balkánské trase

11.30

*oběd*

12.30

**PhDr. Lenka Felcmanová Ph.D.:** Wellbeing

13.30

*coffee break*

14.00

**Kaja Næss Johannessen, Ann-Karin N. Bakken:** Neurosekvenční model intervence a činnost kliniky Østbytunet

17.00

Projekt je podporován z fondů EHP.

Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants



DUŠEVNÍ ZDRAVÍ  
PRO DĚTI



# TÝDNY DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ

10. září - 12. říjen 2021



## TÝDNY PRO DUŠEVNÍ ZDRAVÍ

Týdny pro duševní zdraví jsou největší českou multižánrovou osvětovou kampaní o duševním zdraví a lidech s duševním onemocněním. Probíhají pravidelně od 10. září do 10. října. Tématem 32. ročníku je **DUŠEVNÍ ZDRAVÍ V NEROVNÉM SVĚTĚ**.

Cílem Týdnů pro duševní zdraví je přiblížit veřejnosti témata spojená s duševním zdravím, zkušenosti lidí s duševním onemocněním, možné způsoby prevence duševních onemocnění i aktivity organizací působících v sociálně-zdravotní oblasti. V rámci tohoto ročníku jsme také pořádali one-woman show Simony Babčákové, Divadlo utlačovaných a besedy ve školách s KattyGyal Kenta.

## PROJEKT DUŠEVNÍ ZDRAVÍ PRO DĚTI

Jsme Týmy duševního zdraví pro děti a adolescenty. Snažíme se včas zachytit duševní problémy dětí a mladých lidí a vhodně s nimi pracovat, aby nedocházelo k jejich dalšímu prohlubování. Podporujeme také rodiny a školy. Máme sídla v Kutné Hoře a ve Zruči nad Sázavou, působíme v ORP Kutná Hora.

Spolupracujeme s odborníky z České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání, s Nadačním fondem Eduzměna a s norským Dětským psychiatrickým centrem Østbytunet. Jsme financováni z Fondů Evropského hospodářského prostoru (EHP). Prostřednictvím Fondů EHP a Norska přispívají státy Island, Lichtenštejnsko a Norsko ke snižování ekonomických a sociálních rozdílů v Evropském hospodářském prostoru a k posilování spolupráce s patnácti evropskými státy.

Projekt je podporován z fondů EHP.



Norske Kvinners Sanitetsforening Akershus  
Østbytunet  
Sentre for behandling og fagsutvikling  
Psykisk behandling for barn



Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants



DUŠEVNÍ ZDRAVÍ  
PRO DĚTI

TÝDNY DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ

10. září - 12. říjen 2021



## KAJA NÆSS JOHANNESSEN ANN-KARIN N. BAKKEN: Neurosekvenční model intervence a činnost kliniky Østbytunet

Kaja Næss Johannessen je váženou klinickou psycholožkou s dlouholetou praxí v oblasti duševního zdraví dětí a mladistvých. Působí v norském Dětském psychiatrickém centru Østbytunet, které usiluje o zlepšení kvality života dětí s nejzávažnějšími problémy v oblasti duševního zdraví v Norsku.

Ann-Karin Bakken je specialistkou na psychologii specializující se na klinickou práci s dětmi a mládeží a je asistentem odborného vedoucího v Centru léčby a profesního rozvoje NKS Østbytunet.

Bakken pracuje s implementací nových znalostí o potřebách dětí a mladých lidí a s tím, jak mohou být znalosti o stresu, traumatech a vývoji mozku prakticky aplikovatelné v dětském prostředí, ať už v rodině nebo v běžném školním životě.

Během své prezentace představí Neurosekvenční model intervence, který pracovníkům v centru Østbytunet pomáhá zvládnout velké množství intervenčních situací a pomáhá maximálně snížit pravděpodobnost, že vůbec k takové situaci dojde.

Projekt je podporován z fondů EHP.



Norske Kvinners Sanitetsforening Akershus  
Østbytunet  
Sentre for behandling og fagsutvikling  
Psykisk behandling for barn





## MGR. MILOŠ BŘEZINA: Individuální přístup jako cesta ke spokojenosti ve škole

Miloš Březina je sociálním pracovníkem s dlouholetými zkušenostmi v oblasti poskytování sociálních služeb, například v rámci organizace Prostor Plus, ve které působil v nízkoprahovém klubu a stál u zrodu mobilního sociálního zařízení Klubus v Kutné Hoře. Letos se stal součástí multioborového Týmu duševního zdraví pro děti.

Přednáška Miloše Březiny tematizuje posuzování potřeb jednotlivce ve školství jako hlavní nástroj Týmů duševního zdraví v cestě za pozitivními změnami. Její ambicí je rovněž představit týmy jako důležitý faktor detekce a následně intervence v otázkách duševního zdraví v rodinách a podpory spokojenosti učitelů v regionu.

## PHDR. ET MGR. MARTINA SKALNÍKOVÁ: Síla podpůrné sítě

Martina Skalníková je psycholožkou a působí jako vedoucí pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje. Dlouhodobě se zabývá odbornou podporou pedagogických pracovníků a věnuje se mimo jiné také psychoterapii a problematice dětského duševního zdraví.

Na sympoziu bude Martina Skalníková mluvit o podpoře sociální sítě – nikoli však té online, ale živé, a jejích možnostech v oblasti zdraví dětí, její síle při překonávání nerovností a současně při využívání jedinečností každého jednotlivce.

Projekt je podporován z fondů EHP.



### MGR. JANA MAZUROVÁ: **Iluze o rovném světě**

Jana Mazurová je klinickou psycholožkou. Získala praxi například v Diagnostickém ústavu pro mládež, Speciálně pedagogickém centru pro děti s mentálním postižením a v Doléčovacím centru Sananimu. Dále působila jako školní psycholog, supervizor školních psychologů, metodik a psycholog v pediatrické ambulanci. Věnuje se také lektorské činnosti a individuální i týmové supervizi.

Jana Mazurová se bude během své přednášky věnovat tématu duševního zdraví, stresu, traumatům, a také péči a důvěře.

### BSC. HANA MĚKOTOVÁ: **Ukázka z knihy *Zlé sny***

Hana Měkotová je sociální pracovnice zručského mobilního týmu pro duševní zdraví dětí. Kniha *Zlé sny*, ze které bude Hana předčítat, se velmi dobře pojí s tématem Týdnů pro duševní zdraví v nerovném světě. *Zlé sny* jsou sbírkou esejí, interview a krátkých příběhů sepsaných mladými autory ve věku od 11 do 22 let. Mladí pisatelé v této nevšední antologii zrekonstruovali vyprávění uprchlíků, kteří přicestovali v různých obdobích do Austrálie. Ze stovek příběhů nashromážděných ve školní soutěži zorganizované společností Australia Against Racism Inc. a spisovatelkou Evou Sallisovou, byly vybrány nejpoutavější texty, které tvoří tuto unikátní knihu. Příběhy a eseje z mnoha konců světa líčí uprchlické strasti, nepředstavitelná příkoří i pocity odcizení v nové zemi. Lidé často vnímají jen čísla ve zprávách - 50 migrantů zadrženo..., 2000 lidí v uprchlickém táboře... atd. Když však číslům dodáme tváře, dokážeme se na uprchlíky podívat jako na lidi, ne jako na hrozbu, která se na nás valí.

Projekt je podporován z fondů EHP.





## MGR. MILAN VOTYPKA: Pět let s uprchlíky na balkánské trase

Milan Votypka je sociální antropolog působící jako programový manažer neziskové organizace ve společnosti Pomáháme lidem na útěku. Zároveň je mediálním koordinátorem pro ČR v neziskové organizaci Člověk v tísni a dlouhodobě se věnuje humanitární práci a dobrovolnictví, které ho zavedlo například do Afriky či na Balkán.

Prezentace se bude týkat jeho práce v Srbsku, Řecku a Bosně a Hercegovině, kde Milan Votypka od roku 2015 pracoval s migranty a uprchlíky přicházejícími do Evropy. Přednáška bude primárně zaměřená na zkušenosti, kterými tito lidé prošli, jejich pobyt v uprchlických zařízeních a jak to vše ovlivňuje jejich pozdější integraci v Evropě.

## PHDR. LENKA FELCMANOVÁ, PH.D.: Wellbeing

Lenka Felcmanová je místopředsedkyní České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání a působí na Katedře speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Věnuje se problematice vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a chování, speciálně-pedagogické diagnostiky a inkluzivní pedagogiky.

**Co vlastně znamená slovo wellbeing? Jak s ním pracovat ve školách? Dá se „pohoda“ nějak měřit? A co u dětí sledovat, pokud máme pocit, že u nich je wellbeing ohrožený?** Lenka Felcmanová představuje téma wellbeingu a podpory žáků s nepříznivými podmínkami ve výuce. Přibližuje způsoby, jak jim učitel může pomoci tuto situaci nejlépe zvládnout. Zabývá se stresovými situacemi a popisuje obecnou teorii fungování mozku ve stresu a nabízí možnosti, jak s každou z částí mozku pracovat.

Projekt je podporován z fondů EHP.